

## Leistungsbewertungs- und Leistungsermittlungsrichtlinien der Grundschule Zscheplin



Am 04.06.2025 wurden in der Schulkonferenz die folgenden Richtlinien für die Ermittlung und Bewertung von Leistungen beschlossen:

Die Lehrerinnen und Lehrer stützen sich auf folgende Auszüge der Schulordnung Grundschulen vom 03. August 2004 (letzte Änderung 22. Juni 2021):

- § 17 Grundlagen der Leistungsbewertung
  - (1) Die von der obersten Schulaufsichtsbehörde erlassenen Lehrpläne, Studententafeln und die Bildungsstandards bilden die Grundlage für die Leistungsanforderungen.
  - (2) Ermittlung und Bewertung von Leistungen liegen in der pädagogischen Verantwortung des Lehrers. Die Lehrerkonferenz beschließt die Bewertungsrichtlinien. Der Klassenlehrer gibt diese den Eltern zu Beginn des Schuljahres bekannt.
  - (3) Die Ermittlung und Bewertung von Leistungen sollen auf der Grundlage der Analyse des Lernprozesses und der Lernergebnisse erfolgen.
  - (4) Grundlage der Leistungsbewertung in einem Unterrichtsfach sind alle vom Schüler im Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungen.

Auf dieser Grundlage wird in den Klassen wie folgt benotet:

- Klasse 1: keine Benotung
- Klasse 2: Deutsch, Mathematik, Sachunterricht
- Klasse 3: alle Fächer, außer Englisch
- Klasse 4: alle Fächer

Während die Leistungen in den einzelnen Fächern mit den Noten 1-6 bewertet werden, werden in den Kopfnoten (Betragen, Mitarbeit, Fleiß, Ordnung) nur die Noten von 1-5 vergeben.

Richtwerte bei der Notenanzahl pro Halbjahr:

| Deutsch | Mathe, Sport | Sachunterricht,<br>Englisch | Musik, Kunst,<br>Ethik, Religion,<br>Werken |
|---------|--------------|-----------------------------|---------------------------------------------|
| 6       | 5            | 4                           | 3                                           |

- Endnoten für das Zeugnis werden unter Beachtung eines ausgewogenen Anforderungsniveaus ohne zusätzliche Wichtung errechnet.
- Wenn der Durchschnitt aller Noten einen ,5 Wert ergibt, entscheiden die schriftlichen Tests über die Note.

#### Klasse 1:

- Analysen zum Entwicklungsstand von Lese-, Schreib- und Rechenfertigkeiten nach Belieben
- Keine Noten, nur Symbolik und Worturteile

#### Allgemein gilt:

- Mindestanzahl von 15 Punkten bei jeder Leistungsermittlung
- Bei allen Kontrollen ist ein ausgewogenes Anforderungsniveau zu beachten.



#### Was bedeutet das?

Anforderungsbereiche sind eine Stufung der kognitiven Leistungsanforderungen von Aufgaben.

- ➡ Der Anspruch und die kognitive Komplexität nehmen von Anforderungsbereich (AB) I bis III zu.

Die Übergänge zwischen den AB sind nicht immer trennscharf.

Verteilung bei größeren schriftlichen Arbeiten: 80% AB I und II, 20% AB III

#### Anforderungsbereich I

- ➡ Reproduktion

- Bekanntes Wissen wird wiedergegeben
- Grundlegende Verfahren werden angewendet
- Bsp: Nenne..., Zähle auf..., Berichte..., Beschreibe...

## Anforderungsbereich II

### ⇒ Reorganisation, erkennen und nutzen von Zusammenhängen

- Vertraute Sachverhalte werden bearbeitet
- Erworbenes Wissen und bekannte Methoden werden miteinander verknüpft und angewendet
- Zusammenhänge werden erkannt
- Kürzungen, Ergänzungen, Vergleiche werden selbstständig vorgenommen
- Bsp.: Erkläre..., Vergleiche..., Ordne..., Skizziere..., Beschrifte..., Stelle Zusammenhänge her...

## Anforderungsbereich III

### ⇒ Tranfer, Problemlösen, reflektieren, beurteilen

- Neue Problemstellungen werden bearbeitet, die eine eigenständige Beurteilung und eigene Lösungsansätze erfordern
- Anwenden komplexer Tätigkeiten, wie das Strukturieren, Entwickeln, Beurteilen, Verallgemeinern
- Bsp.: Wende an..., Analysiere..., Entscheide..., Ermittle..., Nimm kritisch Stellung...

Siehe hierzu „Operatorenkatalog nach Anforderungsbereichen“ in der Anlage.

## Themenfeld „Diktate“

- Klassische Diktate werden noch geschrieben, jedoch nur zu Übungszwecken
- Leistungskontrollen mit integriertem Diktatteil (mindestens 1 weiterer Teilbereich dazu)  
Beispiel: Diktat als Teilbereich diktieren und noch Teil mit Sprachbetrachtung dazu (Wortarten/Satzglieder bestimmen, Wörterbuch nutzen, diktierte Geschichte selbst beenden etc.)
- Es werden die richtigen Wörter gezählt und bewertet.  
⇒ siehe Bewertungstabelle
- Anzahl der Kontrollen mit Diktatbereich

| Klasse 2 | Klasse 3 | Klasse 4 |
|----------|----------|----------|
| ca. 2    | ca. 3    | ca. 3    |

### **Punktetabelle Diktate Klasse 2**

|          | 25/26 W. | 27/28 W. | 29/30 W. | 31/32 W. | 33/34 W. | 35/36 W. |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 6 Punkte | 24-26    | 26-28    | 28-30    | 30-32    | 32-34    | 34-36    |
| 5 Punkte | 21-23,5  | 23-25,5  | 25-27,5  | 27-29,5  | 29-31,5  | 31-33,5  |
| 4 Punkte | 18-20,5  | 20-22,5  | 22-24,5  | 24-26,5  | 26-28,5  | 28-30,5  |
| 3 Punkte | 15-17,5  | 17-19,5  | 19-21,5  | 21-23,5  | 23-25,5  | 25-27,5  |
| 2 Punkte | 12-14,5  | 14-16,5  | 16-18,5  | 18-20,5  | 20-22,5  | 22-24,5  |
| 1 Punkt  | 0-11,5   | 0-13,5   | 0-15,5   | 0-17,5   | 0-19,5   | 0-21,5   |

### **Punktetabelle Diktate Klasse 3**

|          | 40/41 W. | 42/43 W. | 44/45 W. | 46/47 W. | 48/49 W. | 50/51 W. |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 6 Punkte | 38-41    | 40-43    | 42-45    | 44-47    | 46-49    | 48-51    |
| 5 Punkte | 34-37,5  | 36-39,5  | 38-41,5  | 40-43,5  | 42-45,5  | 44-47,7  |
| 4 Punkte | 30-33,5  | 32-35,5  | 34-37,5  | 36-39,5  | 38-41,5  | 40-43,5  |
| 3 Punkte | 26-29,5  | 28-31,5  | 30-33,5  | 32-35,5  | 34-37,5  | 36-39,5  |
| 2 Punkte | 22-25,5  | 24-27,5  | 26-29,5  | 28-31,5  | 30-33,5  | 32-35,5  |
| 1 Punkt  | 0-21,5   | 0-23,5   | 0-25,5   | 0-27,5   | 0-29,5   | 0-31,5   |

### **Punktetabelle Diktate Klasse 4**

|          | 55/56 W. | 57/58 W. | 59/60 W. | 61/62 W. | 63/64 W. | 65/66 W. |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 6 Punkte | 52-56    | 54-58    | 56-60    | 58-62    | 60-64    | 62-66    |
| 5 Punkte | 48-51,5  | 50-53,5  | 52-55,5  | 54-57,5  | 56-59,5  | 58-61,5  |
| 4 Punkte | 44-47,5  | 46-49,5  | 48-51,5  | 50-53,5  | 52-55,5  | 54-57,5  |
| 3 Punkte | 40-43,5  | 42-45,5  | 44-47,5  | 46-49,5  | 48-51,5  | 50-53,5  |
| 2 Punkte | 36-39,5  | 38-41,5  | 40-43,5  | 42-45,5  | 44-47,5  | 46-49,5  |
| 1 Punkt  | 0-35,5   | 0-37,5   | 0-39,5   | 0-41,5   | 0-43,5   | 0-45,5   |

# Operatorenkatalog nach Anforderungsbereichen

[https://lehrerfortbildung-bw.de/u\\_gewi/gk/gym/bp2016/fb5/2\\_komp/5\\_operatoren/](https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/gk/gym/bp2016/fb5/2_komp/5_operatoren/)

## Anforderungsbereich I

|             |                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|
| nennen      | Etwas knapp nennen (in der Regel mit Aufzählung)                          |
| bezeichnen  | Begriffe in Tabellen, Schaubildern, Diagrammen oder Karten einfügen       |
| beschreiben | Etwas schlüssig wiedergeben (in der Regel mittels verfügbarer Kenntnisse) |

## Anforderungsbereich II

|                  |                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| herausarbeiten   | Etwas aus Texten entsprechend der gegebenen Aufgabenstellung entnehmen                                                                                             |
| charakterisieren | typische Merkmale und Grundzüge aufzeigen                                                                                                                          |
| analysieren      | Vorliegende Statistiken, Diagramme etc. systematisch untersuchen und auswerten (siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“)                                          |
|                  | Vorliegende Konflikte mittels eines Instruments (v.a. dem Politikzyklus) systematisch untersuchen und auswerten (siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“)         |
| erläutern        | Etwas mit geeigneten Beispielen oder Belegen veranschaulichen                                                                                                      |
| erklären         | Etwas schlüssig aus Kenntnissen in einen Zusammenhang stellen (zum Beispiel Theorie, Modell, Gesetz, Regel, Funktions-, Entwicklungs- und/oder Kausalzusammenhang) |
| ein-, zuordnen   | Etwas schlüssig in einen vorgegebenen Zusammenhang stellen                                                                                                         |
| begründen        | Aussagen (zum Beispiel eine Behauptung, eine Position) durch Argumente stützen, die durch Beispiele oder andere Belege untermauert werden                          |
| darstellen       | in der Regel in grafischer Form strukturiert und zusammenhängend verdeutlichen                                                                                     |
| erstellen        | Etwas in der Regel in grafischer Form aufzeigen (Mind-Map, Concept-Map, Strukturmodell; siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“)                                  |
| vergleichen      | Vergleichskriterien festlegen, Gemeinsamkeiten und Unterschiede einander gegenüberstellen sowie ein Ergebnis formulieren                                           |

## Anforderungsbereich III

|            |                                                                                                                                                                             |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| überprüfen | Etwas anhand vorgegebener Materialien überprüfen und ein begründetes Ergebnis formulieren                                                                                   |
| erörtern   | zu einer vorgegebenen These/Problemstellung Pro - und Contra- Argumente ausführen und ein begründetes Ergebnis formulieren (siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“)       |
| beurteilen | Etwas anhand von Kriterien überprüfen (siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“)                                                                                            |
| bewerten   | beurteilen + eigene Wertmaßstäbe offenlegen und ein begründetes Werturteil formulieren (siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“)                                           |
| entwickeln | zu einer Problemstellung einen begründeten Lösungsvorschlag (Lösungsskizze, politische Strategie) entwerfen                                                                 |
| gestalten  | zu einer Problemstellung einen rollen- und adressatenorientierten Text formulieren (Lesebrief, Blogeintrag, Rede, Streitgespräch; siehe auch „Vorlage zu ausgewählten pbK“) |

Notenspiegel\_16\_60

| Punktetabelle           |        |           |        |           |        |           |        |           |        |                       |     |
|-------------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------------------|-----|
| Grundschule: Zschepplin |        |           |        |           |        |           |        |           |        | ab Schuljahr 20 25/26 |     |
| Note 1                  |        | Note 2    |        | Note 3    |        | Note 4    |        | Note 5    |        | Note 6                |     |
| 100% - 95%              |        | 94% - 80% |        | 79% - 65% |        | 64% - 46% |        | 45% - 25% |        | 24% - 0%              |     |
| 16                      | - 15   | 14,5      | - 13   | 12,5      | - 10,5 | 10        | - 7,5  | 7         | - 4    | 3,5                   | - 0 |
| 17                      | - 16   | 15,5      | - 13,5 | 13        | - 11   | 10,5      | - 8    | 7,5       | - 4,5  | 4                     | - 0 |
| 18                      | - 17   | 16,5      | - 14,5 | 14        | - 11,5 | 11        | - 8,5  | 8         | - 4,5  | 4                     | - 0 |
| 19                      | - 18   | 17,5      | - 15   | 14,5      | - 12,5 | 12        | - 8,5  | 8         | - 5    | 4,5                   | - 0 |
| 20                      | - 19   | 18,5      | - 16   | 15,5      | - 13   | 12,5      | - 9    | 8,5       | - 5    | 4,5                   | - 0 |
| 21                      | - 20   | 19,5      | - 17   | 16,5      | - 13,5 | 13        | - 9,5  | 9         | - 5,5  | 5                     | - 0 |
| 22                      | - 21   | 20,5      | - 17,5 | 17        | - 14,5 | 14        | - 10   | 9,5       | - 5,5  | 5                     | - 0 |
| 23                      | - 22   | 21,5      | - 18,5 | 18        | - 15   | 14,5      | - 10,5 | 10        | - 6    | 5,5                   | - 0 |
| 24                      | - 23   | 22,5      | - 19   | 18,5      | - 15,5 | 15        | - 11   | 10,5      | - 6    | 5,5                   | - 0 |
| 25                      | - 24   | 23,5      | - 20   | 19,5      | - 16,5 | 16        | - 11,5 | 11        | - 6,5  | 6                     | - 0 |
| 26                      | - 24,5 | 24        | - 21   | 20,5      | - 17   | 16,5      | - 12   | 11,5      | - 6,5  | 6                     | - 0 |
| 27                      | - 25,5 | 25        | - 21,5 | 21        | - 17,5 | 17        | - 12,5 | 12        | - 7    | 6,5                   | - 0 |
| 28                      | - 26,5 | 26        | - 22,5 | 22        | - 18   | 17,5      | - 13   | 12,5      | - 7    | 6,5                   | - 0 |
| 29                      | - 27,5 | 27        | - 23   | 22,5      | - 19   | 18,5      | - 13,5 | 13        | - 7,5  | 7                     | - 0 |
| 30                      | - 28,5 | 28        | - 24   | 23,5      | - 19,5 | 19        | - 14   | 13,5      | - 7,5  | 7                     | - 0 |
| 31                      | - 29,5 | 29        | - 25   | 24,5      | - 20   | 19,5      | - 14,5 | 14        | - 8    | 7,5                   | - 0 |
| 32                      | - 30,5 | 30        | - 25,5 | 25        | - 21   | 20,5      | - 14,5 | 14        | - 8    | 7,5                   | - 0 |
| 33                      | - 31,5 | 31        | - 26,5 | 26        | - 21,5 | 21        | - 15   | 14,5      | - 8,5  | 8                     | - 0 |
| 34                      | - 32,5 | 32        | - 27   | 26,5      | - 22   | 21,5      | - 15,5 | 15        | - 8,5  | 8                     | - 0 |
| 35                      | - 33,5 | 33        | - 28   | 27,5      | - 23   | 22,5      | - 16   | 15,5      | - 9    | 8,5                   | - 0 |
| 36                      | - 34   | 33,5      | - 29   | 28,5      | - 23,5 | 23        | - 16,5 | 16        | - 9    | 8,5                   | - 0 |
| 37                      | - 35   | 34,5      | - 29,5 | 29        | - 24   | 23,5      | - 17   | 16,5      | - 9,5  | 9                     | - 0 |
| 38                      | - 36   | 35,5      | - 30,5 | 30        | - 24,5 | 24        | - 17,5 | 17        | - 9,5  | 9                     | - 0 |
| 39                      | - 37   | 36,5      | - 31   | 30,5      | - 25,5 | 25        | - 18   | 17,5      | - 10   | 9,5                   | - 0 |
| 40                      | - 38   | 37,5      | - 32   | 31,5      | - 26   | 25,5      | - 18,5 | 18        | - 10   | 9,5                   | - 0 |
| 41                      | - 39   | 38,5      | - 33   | 32,5      | - 26,5 | 26        | - 19   | 18,5      | - 10,5 | 10                    | - 0 |
| 42                      | - 40   | 39,5      | - 33,5 | 33        | - 27,5 | 27        | - 19,5 | 19        | - 10,5 | 10                    | - 0 |
| 43                      | - 41   | 40,5      | - 34,5 | 34        | - 28   | 27,5      | - 20   | 19,5      | - 11   | 10,5                  | - 0 |
| 44                      | - 42   | 41,5      | - 35   | 34,5      | - 28,5 | 28        | - 20   | 19,5      | - 11   | 10,5                  | - 0 |
| 45                      | - 43   | 42,5      | - 36   | 35,5      | - 29,5 | 29        | - 20,5 | 20        | - 11,5 | 11                    | - 0 |
| 46                      | - 43,5 | 43        | - 37   | 36,5      | - 30   | 29,5      | - 21   | 20,5      | - 11,5 | 11                    | - 0 |
| 47                      | - 44,5 | 44        | - 37,5 | 37        | - 30,5 | 30        | - 21,5 | 21        | - 12   | 11,5                  | - 0 |
| 48                      | - 45,5 | 45        | - 38,5 | 38        | - 31   | 30,5      | - 22   | 21,5      | - 12   | 11,5                  | - 0 |
| 49                      | - 46,5 | 46        | - 39   | 38,5      | - 32   | 31,5      | - 22,5 | 22        | - 12,5 | 12                    | - 0 |
| 50                      | - 47,5 | 47        | - 40   | 39,5      | - 32,5 | 32        | - 23   | 22,5      | - 12,5 | 12                    | - 0 |
| 51                      | - 48,5 | 48        | - 41   | 40,5      | - 33   | 32,5      | - 23,5 | 23        | - 13   | 12,5                  | - 0 |
| 52                      | - 49,5 | 49        | - 41,5 | 41        | - 34   | 33,5      | - 24   | 23,5      | - 13   | 12,5                  | - 0 |
| 53                      | - 50,5 | 50        | - 42,5 | 42        | - 34,5 | 34        | - 24,5 | 24        | - 13,5 | 13                    | - 0 |
| 54                      | - 51,5 | 51        | - 43   | 42,5      | - 35   | 34,5      | - 25   | 24,5      | - 13,5 | 13                    | - 0 |
| 55                      | - 52,5 | 52        | - 44   | 43,5      | - 36   | 35,5      | - 25,5 | 25        | - 14   | 13,5                  | - 0 |
| 56                      | - 53   | 52,5      | - 45   | 44,5      | - 36,5 | 36        | - 26   | 25,5      | - 14   | 13,5                  | - 0 |
| 57                      | - 54   | 53,5      | - 45,5 | 45        | - 37   | 36,5      | - 26   | 25,5      | - 14,5 | 14                    | - 0 |
| 58                      | - 55   | 54,5      | - 46,5 | 46        | - 37,5 | 37        | - 26,5 | 26        | - 14,5 | 14                    | - 0 |
| 59                      | - 56   | 55,5      | - 47   | 46,5      | - 38,5 | 38        | - 27   | 26,5      | - 15   | 14,5                  | - 0 |
| 60                      | - 57   | 56,5      | - 48   | 47,5      | - 39   | 38,5      | - 27,5 | 27        | - 15   | 14,5                  | - 0 |



Schulleiterin



Lehrervertreterin



Elternvertreterin